

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ

Л.И. Сулейманова

« » 2023 г.



**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Каенкай»
МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ**

с. Каенлы, 2023г.

1. Оглавление

| | |
|------------------------------------|-------|
| Информационная карта программы | 3-5 |
| Пояснительная записка | 6-8 |
| Содержание программы | 8-18 |
| Условия реализации программы | 19-20 |
| Мониторинг эффективности программы | 20-22 |
| Ожидаемый результат | 22 |
| Приложение | 23-31 |

2. Информационная карта программы

| | |
|--|---|
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Каенкай» |
| Руководитель программы, должность | Калимуллина Ильсеяр Гакифовна, учитель начальных классов, начальник лагеря |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каенлинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Адрес организации | 423555, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Каенлинское СП, с. Каенлы, ул. Школьная, д.17. |
| Телефон | 8(8555)44-91-23 |
| Электронная почта | kaenli@yandex.ru |
| Форма организации отдыха обучающихся и молодежи ¹ | |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей обучающихся |
| Направление и специализация программы | Физкультурно-спортивная |
| Сроки проведения (указать количество смен и даты) | 1 с 1. 06. 2023 по 26.06 2023 |
| Официальный язык, используемый в реализации программы | Русский и татарский |
| Общее количество | 24 |

| | |
|---|---|
| участников (в том числе обучающихся) | |
| Материально-техническое оснащение программы | <ul style="list-style-type: none"> – Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. – Материалы для оформления и творчества обучающихся. – Наличие канцелярских принадлежностей. – Аудиоматериалы и видеотехника – Призы и награды для стимулирования. |
| Краткое содержание программы | <p>На базе МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ организуется лагерь труда и отдыха и лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Предполагается за одну смену охватить порядка 24 обучающихся. Возраст обучающихся от 8 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, активистов.</p> <p>I этап. Подготовительный – май II этап. Организационный – июнь III этап. Практический – июнь IV этап. Аналитический – июнь.</p> <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. – Развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом. – Укрепление физических и психологических сил, обучающихся и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, |

| | |
|--|--|
| | <p>социальной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие коммуникативных способностей и толерантности. – Повышение творческой активности обучающихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. – Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) – Расширение кругозора обучающихся. – Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. – Личностный рост участников смены. – Установка на использование обучающимися и подростками приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде. |
|--|--|

3. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления обучающихся. Важным звеном в организации воспитания обучающихся стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому обучающемуся раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха обучающихся. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой обучающиеся реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени обучающихся разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Пребывание в лагере – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В первую очередь, мы стремимся обеспечить детям полноценный отдых, укрепить их здоровье. Занятия на свежем воздухе способствуют этому. В конце смены обучающиеся укрепляют его настолько, что не болеют простудными и инфекционными заболеваниями в течение учебного года. Обучающиеся бодры и веселы. Этому способствует гимнастика до завтрака, ежедневный спортивный час, соревнования, разучивание новых игр. Это помогает детям совершенствовать ловкость, координацию движений, развивает двигательные навыки. В дождливую и холодную погоду зарядка и спортивные занятия проводятся в спортзале. Педагоги стремятся сделать летний детский лагерь привлекательным для обучающихся, стараясь создать такие условия, чтобы жизнь обучающихся в лагере была интересной.

Сущность плана работы заключается в том, что каждый день недели имеет своё определённое название, и все занятия в этот день подчиняются теме этого дня. Названия дней смены ежегодно меняются.

Подготовка обучающихся к мероприятиям предполагает предварительное чтение книг, подбор загадок, инсценирование сказок, умение их немного анализировать. По материалам экскурсий музейного уголка, обучающиеся

много интересного узнают по истории развития нашего села, продолжают знакомиться с окружающей их природой.

Обучающимся предоставляется возможность показать свои таланты. Общаясь в коллективе, они учатся, не унижая человеческого достоинства, тактично реагировать на замечания взрослых, вежливо обращаться с просьбой к товарищу, быть терпимыми к себе и другим, а также к людям других национальностей. На линейке, которая проводится ежедневно, анализируется подготовка обучающихся к мероприятиям и подводятся итоги.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ. В нем отдыхают обучающиеся 8-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь обучающихся из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, активистов.

Цель:

Создание условий для полноценного летнего отдыха обучающихся и одновременного экологического воспитания и формирования у обучающихся глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей обучающихся, создание необходимых условий оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирование общей культуры и навыков ЗОЖ.

Задачи:

- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
- Формировать у обучающихся представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием обучающихся средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании обучающихся нравственной и культурной ценности.

- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- Воспитание любви к Родине, родному краю, к родной природе.

4. Содержание программы

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на обучающихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития обучающихся, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

- экологическое направление;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- гражданско-патриотическое направление.

Экологическое направление:

- изучение особенностей края;
- бережное отношение к природе, лесу, воде;
- трудовые десанты;
- зелёный патруль;
- экологические игры на местности.

Физкультурно-спортивная работа.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение обучающихся в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у обучающихся, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая работа.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности обучающихся.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- концерты

- творческие игры
- праздники
- выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей обучающихся. Рисуя, обучающиеся усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотическое направление.

Задачи:

- воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Основные формы работы:

- отрядные часы, расширяющие кругозор обучающихся, помогающие ребенку осмыслить;
- проект «Обучающиеся войны»;
- конкурс рисунков на асфальте: «Мой любимый город Нижнекамск»;
- беседа «Символика моей малой Родины»;
- экскурсия в школьный краеведческий музейный уголок;
- подвижные народные игры.

Методы и формы работы

Основными методами организации деятельности являются:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых обучающиеся не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Режим дня

| | | |
|--|--|---|
| <p>8³⁰ - 9⁰⁰</p> | <p>Утренняя гимнастика, линейка Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья! Тут же по порядку Все ребята на зарядку! Все ребята собрались? На линейку становись!</p> |  |
| <p>9⁰⁰ - 9³⁰</p> |  | <p>Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем побалуют повара.</p> |
| <p>9³⁰ - 10⁰⁰</p> | <p>Санитарный час</p> | |
| <p>10⁰⁰ - 12³⁰</p> | <p>Мероприятия, прогулка Загарай и закаляйся, В быстрой речке искупайся Раз пришёл весёлый час, То играют все у нас!</p> |  |
| <p>12³⁰ - 13⁰⁰</p> |  | <p>Обед За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!</p> |
| <p>13⁰⁰ - 15⁰⁰</p> | <p>Прогулка, спокойные игры Не грустят в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем Все занятия хороши Всё сумеем сделать мы!</p> |  |

План-сетка основных мероприятий

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день |
|--|---|--|--|
| <p><i>День детства</i> Линейка. «Когда на планете хозяева-обучающиеся» Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Праздник «День защиты обучающихся» . Мероприятие «Путешествие в страну дорожных всезнаек»</p> | <p><i>День здоровья</i> Линейка. «Страна Витаминия» Зарядка. Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся вначале смены). ТБ на экскурсии. Экологическая экскурсия «За околицу». (сбор растений родного края для альбома) Творческое дело по безопасности дорожного движения «Давай дружить, дорога!»</p> | <p><i>День ПДД</i> Путешествие по дорожному лабиринту (Детская железная дорога). Спортивная эстафета, посвящённая Правилам дорожного движения.</p> | <p><i>Всемирный день охраны окружающей среды</i> Мероприятие Экологическая викторина «Зеленый мир» Пушкинский день России. Командная игра «Вместе за безопасность на дорогах!»</p> |
| 5 день | 6 день | 7 день | 8 день |
| <p><i>День русского языка</i> Посещение библиотеки «Удивительные экологические сказки». Посещение ДК с. Каенлы. Чтение, инсценировка произведений. Конкурс - творческое дело «Портфель безопасности».</p> | <p><i>День талантов</i> Анкетирование (диагностика) обучающихся. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Выявление талантливых обучающихся.</p> | <p><i>День веселых испытаний</i> Советы фельдшера по теме «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи» Соревнование «Спортивные забеги» (бег, прыжки в длину, метание мяча и т.д.)</p> | <p><i>День природы</i> Мероприятие Экологическая викторина «Зеленый мир»; Просмотр видеофильма «Твой экологический след», «Найди чудо природы»</p> |
| 9 день | 10 день | 11 день | 12 день |
| <p><i>День России</i> Торжественная линейка «Русь, Россия Родина»</p> | <p><i>День семьи (день отцов)</i> «Моё родовое дерево»</p> | <p><i>День Кино</i> Кинолекторий «Заповеди здорового образа жизни»</p> | <p><i>День цветных карандашей</i> Конкурсная программа</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>моя».</p> <p>Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».</p> <p>Экскурсия в школьный музей «Родной уголок села»;</p> <p>«Обучающиеся рисуют страну»</p> | | <p>(просмотр роликов по пропаганде ЗОЖ)</p> | <p>«Веселый художник лагеря»</p> |
| 13 день | 14 день | 15 день | 16 день |
| <p><i>Сюрприз на тропе Здоровья</i></p> <p>Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта</p> | <p><i>День смеха</i></p> <p>Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!»;</p> <p>Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».</p> | <p><i>День педагога и наставника</i></p> <p>Викторина «Полезные и вредные привычки»</p> <p>Квест – игра «Все профессии важны – все профессии нужны».</p> <p>«Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг»</p> <p>«Доброе слово о воспитателе»</p> <p>Флешмоб «Твори добро»</p> | <p><i>День безопасности</i></p> <p>«Огонь – друг, огонь - враг»</p> |
| 17 день | 18 день | 19 день | 20 день |
| <p><i>День национальных культур и традиций</i></p> <p>Театрализация композиций. Инсценировка произведений Г. Тукая</p> <p>Поговорим о национальной культуре народов Татарстана.</p> | <p><i>День памяти и скорби</i></p> <p>Экологическая акция (уборка территории памятника ВОВ).</p> <p>Акция «Свеча памяти», проект «Обучающиеся войны».</p> | <p><i>День «Чистое село».</i></p> <p>«Чистое село» сбор бросового материала для поделок.</p> <p>С кем безопасно общаться в Интернете?</p> <p>Лучшая заставка на рабочий стол.</p> <p>Конкурс рисунков.</p> | <p><i>День партизан и подпольщиков</i></p> <p>Посещение школьного музея</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Герои ВОВ»</p> <p>Акция «Открытие ветерану»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 21 день | | | |
| <i>Сюрприз на прощание</i> Национальный праздник «Сабантуй» | | | |

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

01 июня – 26 июня 2023 год

| День | Мероприятия |
|---|---|
| <p>01.06. <i>День детства</i> Открытие смены</p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй лагерь»: - Линейка. «Когда на планете хозяева- дети»; - принятие правил поведения в лагере; - создание отрядов;2. Мероприятие «Путешествие в страну дорожных всезнаек»3. Игра «Расскажи мне о себе».4. Конкурс рисунков «Когда на планете хозяева - дети»;5. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.6. Праздник «Счастливое детство», (День защиты детей). |
| <p>02.06. <i>День здоровья</i></p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Линейка. «Страна Витаминия», минутка здоровья «Закаливание», «Азбука здоровья».2. Конкурс на асфальте «Страна Витаминия».3. Творческое дело по безопасности дорожного движения «Давай дружить, дорога!»4. Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся в начале смены), ТБ на экскурсии.5. Экологическая экскурсия «За околицу» (сбор растений родного края для альбома)6. Оформление альбома «Растения родного края».7. Спортивный час. |
| <p>03.06. <i>День ПДД</i></p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Спортивная эстафета, посвящённая Правилам дорожного движения2. Путешествие по дорожному лабиринту (Детская железная дорога).3. Конкурс рисунков «Советы светофора».4. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». |

| | |
|---|--|
| <p>05. 06. <i>Всемирный день охраны окружающей среды</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Мероприятие Экологическая викторина «Зеленый мир»; 3. Акция «Чистый берег» 4. Пушкинский день в России. «Путешествие по станциям жизни и творчества поэта» <ol style="list-style-type: none"> а) викторина по произведениям Пушкина; б) конкурс рисунков по произведениям А. С. Пушкина «Любимый герой»; в) «Сказки А.С. Пушкина» 5. Командная игра «Вместе за безопасность на дорогах!» |
| <p>06. 06. <i>День русского языка</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов» 2. Посещение библиотеки «Удивительные экологические сказки», «Мы любим сказки». Посещение ДК с. Каенлы. Чтение, инсценировка произведений. 3. Конкурс - творческое дело «Портфель безопасности» 4. Подвижные игры. |
| <p>07. 06. <i>День талантов</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минуты здоровья «Берегите зубы» 2. Анкетирование (диагностика) обучающихся. 3. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Выявление талантливых обучающихся. 4. «Мой любимый писатель (артист, композитор, исполнитель)» - расширить кругозор о писателях, композиторах, артистах. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| <p>08. 06. <i>День весёлых испытаний</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Советы фельдшера по теме «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи» 3. Соревнование «Спортивные забеги» (бег, прыжки в длину, метание мяча и т.д.) 4. Удивительная страна «Футболия» 5. Подвижные игры. |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">09.06. <i>День природы</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на свежем воздухе; 2. Песочные фантазии (конкурс фоторабот); 3. Час общения «Свалка по имени Земля»; 4. Конкурс «Найди чудо природы». <p>Организация выставки из найденных экспонатов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Игра «Лес - чудес»; 6. Просмотр видеofilmа «Твой экологический след». |
| <p style="text-align: center;">10. 06. <i>День России</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Русь, Россия Родина моя». 2. Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя». 3. Экскурсия в школьный музей «Родной уголок села»; 4. Викторина «История района». 5. Конкурс рисунков «Обучающиеся рисуют страну». 6. Концертная программа. |
| <p style="text-align: center;">13. 06 <i>День семьи (День отцов)</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 2. Минутки здоровья «Что мы едим». 3. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 4. Любимые спортивные игры моей семьи. |
| <p style="text-align: center;">14. 06 <i>День Кино</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина «О кино мы знаем все!»; 3. Кинолекторий «Заповеди здорового образа жизни» (просмотр роликов по пропаганде ЗОЖ); 4. Подвижные игры на свежем воздухе. |

| | |
|---|--|
| <p>15. 06. <i>День цветных карандашей</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» 2.Конкурс рисунков «Ура, лето» 3.Час общения «Искусство в нашей жизни» 4.Поход с играми на местности. 5.Акция «Чистый берег» |
| <p>16. 06. <i>Сюрприз на троне Здоровья</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1.Минуты здоровья «Мой рост и мой вес» 2.Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Игра на внимание «Съедобное и несъедобное» 4.Викторина «Грамотный пешеход» |
| <p>17.06 <i>День смеха</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!»; 2.Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». 3.Игра «Маска, маска, я тебя знаю...» 4. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение». 5.Спортивно-развлекательная программа «Три богатыря». |
| <p>19. 06. <i>День педагога и наставника</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Викторина «Полезные и вредные привычки» 3. Квест – игра «Все профессии важны – все профессии нужны». 4. «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг» 5. «Доброе слово о воспитателе» 6.Флешмоб «Твори добро» |
| <p>20. 06. <i>День безопасности</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья Профилактика клещевого энцефалита «На охоту вышел клещ» 2.Правила пожарной безопасности. Экскурсия в ДПО с. Каенлы 3.Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». 4.Экскурсия «Лекарственные растения нашей местности». |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">21.06. <i>День национальных культур и традиций</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Театрализация композиций. Инсценировка произведений Г.Тукая. 3. День народных песен, стихов и потешек. 4. Национальная культура народов Татарстана. |
| <p style="text-align: center;">22.06 <i>День памяти и скорби</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка; 2. Экологическая акция (уборка территории памятника ВОВ); 2. Акция «Свеча памяти»; 3. Проект «Обучающиеся войны»; 4. Операция «Цветы у обелиска»; 5. Конкурс открыток «Мир вам, люди». 6. Викторина «Мы живем под мирным небом...». |
| <p style="text-align: center;">23.06 <i>День «Чистое село»</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чистое село» сбор бросового материала для поделок; 2. Работа «творческой мастерской»; 3. Диагностический тест «Я в круге»; 4. Выставка ребят; 5. Подведение итогов дня и поздравления 6. Экологическая акция «Чистая улица» 7. С кем безопасно общаться в Интернете? 8. Лучшая заставка на рабочий стол. Конкурс рисунков. |
| <p style="text-align: center;">24.06 <i>День партизан и подпольщиков</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение школьного музея. 2. Рассматривание иллюстраций «Герои ВОВ». 3. Акция «Открытка ВОВ». |

26. 06

Сюрприз на прощание

Закрытие смены



1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.

2. Игровая программа с дискотекой «Сюрприз на прощание».

3. Национальный праздник «Сабантуй».

5. Условия для реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития обучающихся 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы ОО.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества обучающихся.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования.

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------|--|--|---|
| Кабинет | Комната отдыха | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные | Материальная база школы | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|---|
| | сорязания праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | | |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и обучающихся лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей. | Материальная база школы | Воспитатель |

3.Кадрове обеспечение:

| кадровый состав | | | | | | |
|------------------------|---|---------------------------|--------|---|---------------------------------------|--|
| № | Ф.И.О. | образование | | опыт работы в сфере детского отдыха (гг.) | основное место работы, учебы | опыт работы в систем е образо вания (гг.) |
| | | средне специал ьное | высшее | | | |
| 1 | Атласова Альбина Дмитриевна воспитатель | | + | 38 | Каенлинская СОШ | 38 |
| 2 | Багина Ольга Васильевна воспитатель | | + | 3 | Каенлинская СОШ | 3 |
| 3 | Закиева Рауфя Назимовна воспитатель | | + | 30 | Каенлинская СОШ | 30 |
| 4 | Калимуллина Ильсеяр Гакифовна начальник лагеря | | + | 26 | Каенлинская СОШ | 26 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----|--------------------|----|
| 5 | Краснова Фирая Гаптрауфовна воспитатель | | + | 34 | Каенлинская СОШ | 34 |
|---|---|--|---|----|--------------------|----|

4. Участники программы:

Обучающиеся МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ

6. Мониторинг эффективности программы

Диагностика и мониторинг

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневное отслеживание настроения обучающихся, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Беседы. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы |

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

| № | Мероприятие | Ответственный | Дата |
|---|--|------------------|------|
| 1 | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» | Начальник лагеря | |
| 2 | Входное анкетирование | Воспитатели | |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | |
| 5 | Мониторинговое исследование «Игра в слова» | Воспитатели | |
| 6 | Методика опросника | Воспитатели | |
| 7 | Итоговое анкетирование | Воспитатели | |

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние обучающихся.
- Личностный рост.
- Физическое и психологическое здоровье.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность обучающихся.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии обучающихся ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от обучающихся отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

7. Ожидаемые и достигнутые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности обучающихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора обучающихся.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Приложение

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать,

1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен. _____

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____

3. У нас хорошие вожатые. _____

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение. _____

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____

Анкета
личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета

Я, _____, возвратившись из путешествия,

хочу заявить: _____

Я узнал себе _____

Узнал, что люди, живущие рядом со мной

Я научился _____

Самым трудным для меня было _____

Больше всего мне понравилось _____

Но, как честный человек, я хочу сообщить, что мне понравилось _____

Я бы хотел взять в следующее путешествие

Я бы хотел всем пожелать _____

Дата _____

Личная подпись _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ / “Меня не поняли” / “Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____(КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. то в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

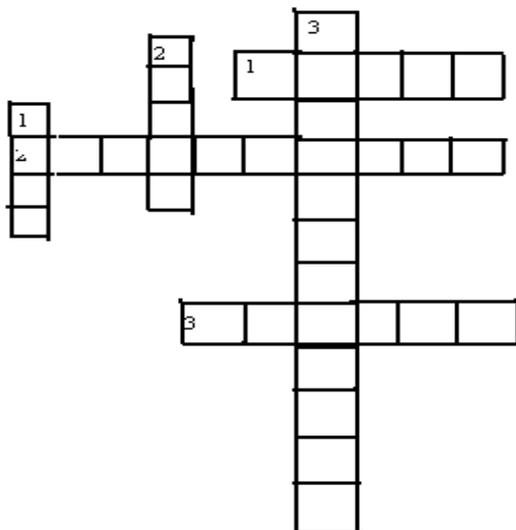
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется -- .../пожар/

3. Защищу я от огня

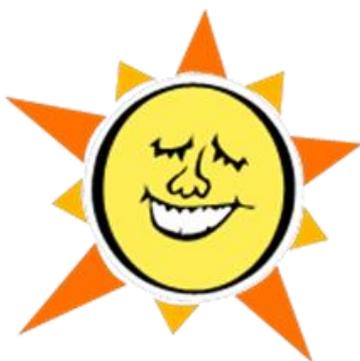
В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/



Экран настроения



Диагностика уровня эмоционального развития коллектива

(тест Люшера)

| Настроение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | ИТОГ |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| красный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зеленый | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| синий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| черный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающих ся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |